



การสำรวจงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาในสถานสงเคราะห์ประเทศไทย

ฉัตรฤทัย ผุดผ่อง, ธนศักดิ์ จันทศิลป์
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
อีเมล: imchatruethai@gmail.com

Received: June 7, 2019 Revised: June 26, 2019

Accepted: July 03, 2019

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะของงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาในสถานสงเคราะห์ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2535 - 2561 และ สังเคราะห์ทฤษฎีการให้การศึกษาในสถานสงเคราะห์ในประเทศไทยโดยเทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา กลุ่มตัวอย่างงานที่ใช้ในการเป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ ซึ่งเป็นวิทยานิพนธ์ที่ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีการให้คำปรึกษาในสถานสงเคราะห์ประเทศไทย พบงานวิจัยทั้งหมดจำนวน 6 เล่ม จาก 2 ฐานข้อมูล คือ 1) วิทยานิพนธ์อุดมศึกษาของรัฐ (Thailand Library integrated System) และ 2) สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (Digital Research Information Center) โดยใช้แบบประเมินคุณภาพของงานวิจัยและแบบสรุปคุณลักษณะของงานวิจัยเป็นเครื่องมือสำหรับงานวิจัย ใช้การนับความถี่ หาค่าร้อยละ และใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหาในการสังเคราะห์ข้อมูล

จากผลการวิจัยพบว่าคุณลักษณะของงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาในสถานสงเคราะห์ประเทศไทยมีงานวิจัยที่เผยแพร่ในปี 2535 2543 2550 2551 2553 และ 2559 ปีละ 1 เล่ม โดยส่วนใหญ่ใช้ทฤษฎีการพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรมมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 33.34 แบบแผนในการวิจัยที่กลุ่มตัวอย่างใช้มากที่สุดคือการวัดก่อนการทดลองและวัดหลังการทดลอง กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ใช้โปรแกรมการศึกษาที่มีการประยุกต์ใช้สถิติในการรวบรวมข้อมูล การสังเคราะห์เชิงคุณภาพของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาในสถานสงเคราะห์ประเทศไทยพบว่าโปรแกรมการให้การศึกษา ทุกทฤษฎีมีประสิทธิภาพในการ ป้องกัน แก้ไข และพัฒนาตามคุณลักษณะต่าง ๆ ในเชิงจิตวิทยาไม่ว่าจะเป็นความสุข ภาวะซึมเศร้า การยอมรับตนเอง การรับรู้ความสามารถของตนเอง รวมถึงความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง

คำสำคัญ: การให้คำปรึกษา, สถานสงเคราะห์ในประเทศไทย



The Research Survey on Counseling in Foster Home in Thailand

Chatruethai Phupdhong, Thanasak Chanthasin

Faculty of Education at Kasetsart University

E-mail: imchatruethai@gmail.com

This research aims to study the characteristic of research and synthesis counseling at foster home in Thailand since 1992 to 2018 from Thailand library integrated system and National Research Council of Thailand. The specific tool for analyze the study is created to find a frequency, percent and synthesis the content.

The survey of the study shows the result as follows 1) there are variances distribution of research number from 1992 to 2018, the research has published in 1992, 2000, 2007, 2008, 2010, and 2016. 2) The Rational Emotion Behavior theory has been used by 33.43% Moreover, almost the researches counseling program on pretest and posttest has been used the statistic applied for results. The result of this study shows that the counseling programs is potential to prevent, solve, and develop depends on the characteristics among phycology, for example, happiness, depression, self-acceptance, self-efficacy, and responsibility.

Keywords: Counseling, Foster-Home in Thailand



บทนำ

การศึกษาวิจัยเป็นการแสวงหาความรู้อย่างมีแบบแผนเพื่อสร้างชุดขององค์ความรู้ใหม่ๆหรือเป็นการต่อยอดองค์ความรู้ที่มีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งถือเป็นการศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้ให้แก่ทั้งผู้วิจัยและสังคม ดังนั้นการศึกษาวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษาจึงได้มีการกำหนดให้หลักสูตรต่าง ๆ มีการทำโครงการวิจัยและนำเสนอผลของการวิจัยออกมาในรูปของวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการศึกษาอิสระ เพื่อให้ผู้ที่ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาผ่านกระบวนการการเรียนรู้ในการทำวิจัยอย่างเป็นระบบอย่างครบถ้วนสมบูรณ์จึงได้มีการกำหนดให้นักวิจัยต้องเสนอผลงานต่อสาธารณชนเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาและการพัฒนาสังคมต่อไป ซึ่งในประเด็นนี้ก็สอดคล้องกับการเสนอแนะนโยบายและผลการปรับปรุงการดำเนินงานของอุดมศึกษาในช่วงของ 10 ปีที่ผ่านมา ที่ว่าสถาบันอุดมศึกษาจะต้องทำการวิจัยเชิงรุก รวมทั้งสนับสนุนการสร้างเครือข่ายวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ (จิตรพร สิลละวัฒน์, 2559)

การวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษาศาखाวิชาที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มในเด็กที่อยู่ในสถานสงเคราะห์ได้ดำเนินการมานานแล้วทั้งในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน งานวิจัยที่ใช้ทฤษฎีการให้คำปรึกษามากมาย ซึ่งงานวิจัยแต่ละเรื่องก็มีลักษณะเฉพาะหรือมีทิศทางเป็นของตนเอง ขึ้นอยู่กับบริบทของผู้วิจัยที่มีความสนใจจะศึกษาไม่ว่าจะเป็นการให้คำปรึกษาทางการแพทย์ การให้คำปรึกษาในภาครัฐ การให้คำปรึกษาสำหรับทางการศึกษา เป็นต้น การเชื่อมโยงองค์ความรู้หรือผสานข้อมูลของผลการศึกษาต่างๆที่มีการค้นพบจากการวิจัยเหล่านี้นำมาใช้ประโยชน์ (ลัดดาวรรณ ฌ ระนอง, 2559)

สำหรับงานวิจัยทางการให้คำปรึกษาในสถานสงเคราะห์ประเทศไทยที่มีมากมายหลายเรื่องนั้นสามารถทำการวิจัยต่าง ๆ มาวิเคราะห์และสังเคราะห์ให้เกิดการพัฒนาหรือเป็นแนวทางในการนำไปใช้ นอกจากนี้วิธีดังกล่าวยังทำให้ได้ความรู้ หลักการ แนวคิด และวิธีปฏิบัติต่างๆที่มีความน่าเชื่อถือได้มากกว่าวิธีอื่น ทั้งนี้พอได้มีการกลั่นกรอง ศึกษาเปรียบเทียบกับกรวิจัยต่าง ๆ จำนวนหลายเรื่องในขอบข่ายเดียวกันมาแล้ว นั่นคือการดำเนินการศึกษาหรือวิจัยผลงานวิจัยที่ผู้วิจัยได้จัดทำไว้แล้วเพื่อค้นหาและสรุปประเด็นสาระสำคัญหรือข้อค้นพบที่สำคัญแล้วนำมาสังเคราะห์ให้เกิดประโยชน์หรือนำไปเกิดการนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป

การวิจัยครั้งนี้มุ่งที่จะทำการสังเคราะห์ข้อค้นพบต่างๆจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโท วิทยานิพนธ์ ดุษฎีนิพนธ์ที่ใช้ทฤษฎีการให้คำปรึกษาในสถานสงเคราะห์ประเทศไทยจากฐานข้อมูลต่าง ๆ เพื่อให้ได้ภาพรวมของงานวิจัยที่ใช้ทฤษฎีการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มในเด็กที่อยู่ในสถานสงเคราะห์ และนำองค์ความรู้อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเด็กในสถานสงเคราะห์ รวมไปถึงการพัฒนารูปแบบการวิจัยในอนาคตต่อไปให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น



วัตถุประสงค์การวิจัย

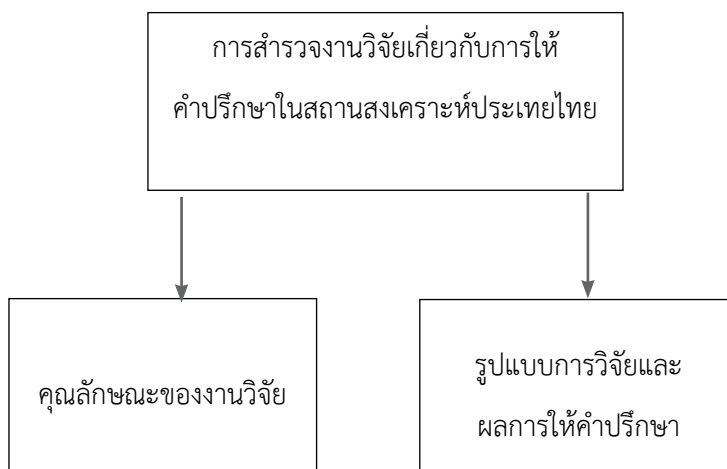
1. เพื่อศึกษาคุณลักษณะของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มในเด็กที่มีปัญหา ได้แก่ ปีพ.ศ. ที่พิมพ์งานวิจัย แบบแผนการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2. เพื่อสรุปผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มในเด็กที่มีปัญหาในประเด็นดังต่อไปนี้

2.1. รูปแบบของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มในเด็กที่มีปัญหา

2.2. ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มในเด็กที่มีปัญหา

กรอบแนวคิดในการวิจัย



แผนภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้กรอบแนวคิดที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นเองจากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยมาเป็นแนวทางในการอธิบายได้ว่า การวิจัยคุณลักษณะของงานวิจัยและผลการวิจัยจะทำให้สามารถสรุปความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มในเด็กที่มีปัญหาตลอดจนระบุช่องว่างของความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มในเด็กที่มีปัญหา ซึ่งจะนำไปสู่ข้อเสนอแนะและทิศทางการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาในสถานสงเคราะห์ประเทศไทยต่อไป

ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยที่รวบรวมงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาในสถานสงเคราะห์



ประเทศไทยทั้งที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาและไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2535 ถึงปีพ.ศ. 2561 โดยสืบค้นจากฐานข้อมูลออนไลน์ทั้งหมด 2 ฐานข้อมูล ซึ่งเป็นฐานข้อมูลเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยที่สำคัญของประเทศไทยและเป็นฐานข้อมูลที่จัดเก็บงานวิจัยของการศึกษาในหลักสูตรมหาบัณฑิตหรือดุษฎีบัณฑิตในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

- 1 วิทยานิพนธ์อุดมศึกษาของรัฐ (Thailand Library Integrated System)
- 2 สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (Digital Research Information Center)

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้เป็นงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวกับการให้คำปรึกษาในสถานสงเคราะห์ประเทศไทย ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2535 ถึงปีพ.ศ. 2561 จำนวน 6 ชื่อเรื่อง ทั้งนี้ได้รับการตีพิมพ์และไม่ได้ได้รับการตีพิมพ์ ทั้งที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาจัดทำโดยนักศึกษาระดับมหาบัณฑิตหรือดุษฎีบัณฑิต และไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาจัดทำโดยนักวิจัยในสาขาวิชาซีพต่าง ๆ ซึ่งปรากฏในฐานข้อมูลออนไลน์

กลุ่มตัวอย่างเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาในสถานสงเคราะห์ประเทศไทยจำนวนชื่อเรื่อง ที่ปรากฏในฐานข้อมูลออนไลน์โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกงานวิจัยในการศึกษา คือ

- 1 เป็นงานวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มในเด็กที่มีปัญหาในระดับ A หมายถึงหลักฐานที่ได้จากงานวิจัยที่เป็น Meta-analysis ของงานวิจัยที่มีกระบวนการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง หรืองานวิจัยเกี่ยวกับการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง และระดับ B หมายถึงหลักฐานที่ได้จากงานวิจัยที่เป็นเมตาด้านอนุสิทธิของงานวิจัยที่มีการออกแบบกระบวนการวิจัยให้มีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างอย่างน้อย 1 เรื่อง หรือหลักฐานที่ได้จากงานวิจัยที่มีการออกแบบรัดกุมแต่เป็นงานวิจัยกึ่งทดลองหรืองานวิจัยเชิงทดลองที่ไม่มีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพของงานวิจัยของคณะกรรมการราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทย

- 2 เป็นงานวิจัยที่ดำเนินการในสถานสงเคราะห์
- 3 เป็นงานวิจัยที่มีฉบับสมบูรณ์

กรณีที่พบรายชื่อจากฐานข้อมูลออนไลน์มากกว่า 1 ฐานข้อมูลผู้วิจัยจะเลือกศึกษาจากแหล่งใดแหล่งหนึ่ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบไปด้วยแบบสรุปรายละเอียดงานวิจัยการให้คำปรึกษาในสถานสงเคราะห์ในประเทศไทยซึ่งสร้างโดยผู้วิจัย



การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลโดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. สืบค้นรายชื่องานวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มในเด็กที่มีปัญหาระหว่างปีพ.ศ. 2535 ถึง 2561 โดยกำหนดคำสำคัญในการสืบค้นดังนี้ การให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม เด็ก ปัญหา จากฐานข้อมูลออนไลน์ทั้ง 2 ฐานข้อมูล
2. พิจารณาคัดเลือกการวิจัยที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด พบว่ามีงานวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มในเด็กที่มีปัญหาตรงตามเกณฑ์จำนวนทั้งหมด 6 เรื่อง
3. ติดตามงานวิจัยฉบับสมบูรณ์และบันทึกข้อมูลจากการวิจัยโดยใช้แบบสรุปรายละเอียดงานวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยมีการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

1. ตรวจสอบความถูกต้องและความครบถ้วนของข้อมูลในแบบสรุปรายละเอียดงานวิจัย
2. กำหนดรหัสให้กับข้อมูลเพื่อความสะดวกในการวิเคราะห์ข้อมูลและจัดระบบให้เป็นหมวดหมู่
3. วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะของงานวิจัยได้แก่ ปีพ.ศ.ที่ตีพิมพ์งานวิจัย แหล่งผลิตงานวิจัย ประเภทของการวิจัย ปัญหาการวิจัย วัตถุประสงค์ของการวิจัย แบบแผนการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปและใช้สถิติบรรยายซึ่งได้แก่การแจกแจงความถี่ร้อยละบรรยายคุณลักษณะของงานวิจัย
4. วิเคราะห์รูปแบบการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มในเด็กที่มีปัญหาและผลการวิจัยด้วยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิเคราะห์งานวิจัย

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาในสถานสงเคราะห์ประเทศไทยตั้งแต่ปี 2535 ถึงปี 2561 ครอบคลุมจำนวน 6 เรื่อง แต่ยังมีพบอีกว่ามีการใช้ทฤษฎีการพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม จำนวน 2 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 33.34 มีการใช้ทฤษฎีการให้คำปรึกษาของโรเจอร์จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 16.67 ทฤษฎีการรู้คิดของเบค จำนวน 1 เรื่องคิดเป็นร้อยละ 16.67 ทฤษฎีทางเลือกจำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 16.67

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาในสถานสงเคราะห์ประเทศไทยเป็นงานวิจัยเพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษาในระดับมหาบัณฑิตทั้งสิ้นคิดเป็นร้อยละ 100 เป็นงานวิจัยจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์จำนวน 2 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 33.34 เป็นงานวิจัยจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจำนวน 2 เรื่องคิดเป็นร้อยละ 33.34 งานวิจัยจากมหาวิทยาลัยบูรพาจำนวน 1 เรื่องคิดเป็นร้อยละ 16.67 และ



งานวิจัยจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชาจำนวน 1 เรื่องคิดเป็นร้อยละ 16.67

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาในสถานสงเคราะห์ประเทศไทยเป็นวิทยานิพนธ์ที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษาในปี 2535 จำนวน 1 เรื่องคิดเป็นร้อยละ 16.67 การศึกษา 2543 จำนวน 1 เรื่องคิดเป็นร้อยละ 16.67 ในปีการศึกษา 2550 จำนวน 1 เรื่องคิดเป็นร้อยละ 16.67 ในปีการศึกษา 2551 จำนวน 1 เรื่องคิดเป็นร้อยละ 16.67 ในปีการศึกษา 2553 จำนวน 1 เรื่องคิดเป็นร้อยละ 16.67 และในปีการศึกษา 2559 จำนวน 1 เรื่องคิดเป็นร้อยละ 16.67

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาในสถานสงเคราะห์ประเทศไทยพบว่าเป็นงานวิทยานิพนธ์เพื่อใช้ส่งเสริมและแก้ปัญหาพฤติกรรมของเด็กที่อยู่ในสถานสงเคราะห์ที่เน้นการรับรู้ความสามารถของตนเอง 1 เรื่องคิดเป็นร้อยละ 16.67 การยอมรับตนเอง 1 เรื่องคิดเป็นร้อยละ 16.67 ความรับผิดชอบ 1 เรื่องคิดเป็นร้อยละ 16.67 ความสุข 1 เรื่องคิดเป็นร้อยละ 16.67 ภาวะซึมเศร้าเรื่องคิดเป็นร้อยละ 16.67

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาในสถานสงเคราะห์ประเทศไทยทำการศึกษาในกลุ่มประชากรเด็กและเยาวชนในสถานสงเคราะห์ จำนวน 2 เรื่องคิดเป็นร้อยละ 33.34 ทำการศึกษาในกลุ่มประชากรเด็กและเยาวชนในสถานสงเคราะห์ที่จัดว่าเป็นเด็กถูกทารุณกรรม จำนวน 2 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 33.34 ทำการศึกษาในกลุ่มเด็กและเยาวชนที่เป็นเด็กพิการแขนขา จำนวน 1 เรื่องคิดเป็นร้อยละ 16.67 และทำการศึกษาในกลุ่มเด็กและเยาวชนที่เป็นเด็กกำพร้าจำนวน 1 เรื่องคิดเป็นร้อยละ 16.67

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาในสถานสงเคราะห์ประเทศไทย มีการระบุปัญหาการวิจัยหรือคำถามการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์ การกำหนดสมมติฐานการวิจัย และไม่มีกรอบแนวคิดในการวิจัยทั้งหมด 6 เรื่องคิดเป็นร้อยละ 100 อีกทั้งมีการใช้เครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบวัดจำนวน 1 เรื่องคิดเป็นร้อยละ 16.67 และใช้แบบสอบถามจำนวน 5 เรื่องคิดเป็นร้อยละ 83.33 รายงานวิจัยทุกเรื่องมีขั้นตอนในกระบวนการสุ่มกลุ่มตัวอย่างจากประชากรพร้อมทั้งระบุเกณฑ์การคัดเข้าและเกณฑ์การคัดออกคิดเป็นร้อยละ 100 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณร้อยละ 100 โดยแบ่งออกเป็นการใช้สถิติเชิงบรรยายหรือสถิติเชิงพรรณนาร่วมกับการใช้สถิติเชิงอนุมานคิดเป็นร้อยละ 100

ข้อค้นพบจากงานวิจัยที่ได้จากการสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาในสถานสงเคราะห์ประเทศไทยพบว่า หรือตัวแปรทางจิตวิทยาที่ผู้วิจัยได้เลือกมาทำการศึกษาจะได้รับการแก้ไขส่งเสริม และพัฒนาโปรแกรมการศึกษาที่พัฒนามาจากทฤษฎีการศึกษาต่างๆ เช่น การให้คำปรึกษาตามแนวโรเจอร์เพื่อสร้างความสุข การให้คำปรึกษาตามทฤษฎีการรู้คิดของเบคเพื่อแก้ปัญหาภาวะซึมเศร้า การให้คำปรึกษาตามทฤษฎีพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมเพื่อส่งเสริมการยอมรับตัวเอง และเพื่อการรับรู้ความสามารถของตนเอง การให้คำปรึกษาตามทฤษฎีทางเลือกเพื่อส่งเสริมความรับผิดชอบผลการวิจัยของนักวิจัยที่ศึกษาในประเด็นต่าง ๆ สามารถช่วยส่งเสริม แก้ไข และพัฒนาผู้ที่เข้าร่วมการวิจัยให้มีศักยภาพที่มากขึ้นได้อย่างมีระดับนัยยะสำคัญทางสถิติ .05



อภิปรายผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิเคราะห์งานวิจัย เพื่อสรุปความรู้จากการวิจัยเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาในสถานสงเคราะห์ประเทศไทย ผู้วิจัยพบประเด็นที่น่าสนใจ ดังนี้

จากการศึกษาคุณลักษณะของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาในสถานสงเคราะห์ประเทศไทย พบว่าโปรแกรมการปรึกษาทุกทฤษฎีการปรึกษาสามารถป้องกันแก้ไขและพัฒนาคุณลักษณะต่างๆที่เกิดขึ้นในเด็กและเยาวชนที่อยู่ในสถานสงเคราะห์ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของความสุข ยอมรับตนเอง การรับรู้ความสามารถของตนเอง การเพิ่มความรับผิดชอบ และรวมไปถึงการแก้ปัญหาภาวะซึมเศร้า ซึ่งเป็นไปตามหลักการสำคัญของการให้คำปรึกษาที่ว่า การให้คำปรึกษาที่มีความพร้อมและมีศักยภาพเพียงพอที่จะจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาในด้านต่างๆของกลุ่มเป้าหมาย ไม่ว่าจะเป็นการให้คำปรึกษาเพื่อพัฒนาสติปัญญา อารมณ์ สังคม เป็นต้น ซึ่งทักษะเหล่านี้เมื่อเกิดความพร้อมขึ้นก็จะทำให้เด็กและเยาวชนมีความพร้อมที่จะดำเนินชีวิตและมีความพร้อมที่จะไปศึกษาเล่าเรียนเพื่อเป็นการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพรวมถึงเป็นเครื่องมือที่จะทำให้เขาสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมให้มีความเหมาะสมตามวัยและสถานภาพ อีกทั้งจะสามารถป้องกันปัญหาที่เกิดขึ้นในอนาคตว่าเกี่ยวกับการดำเนินชีวิต การเรียน การปรับตัวเข้ากับกลุ่มเพื่อน การป้องกันปัญหาทางเพศ การป้องกันปัญหายาเสพติด อีกครั้งอาจจะยังสามารถป้องกันปัญหาครอบครัวที่อาจจะเกิดขึ้นเมื่อเด็กและเยาวชนกลุ่มนี้ย่างเข้าสู่ผู้ใหญ่ กระบวนการการให้คำปรึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนที่อยู่ในสถานสงเคราะห์ประเทศไทยนั้นจัดเป็นบริการที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตัวผู้รับบริการและต่อสังคม(ปรมาภรณ์ สาระภักดี & ฉันทนา กล่อมจิต, 2557; ลัดดาวรรณ ณ ระนอง, 2559)

คุณลักษณะของงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาในสถานสงเคราะห์ประเทศไทยพบว่าส่วนใหญ่ใช้ทฤษฎีการปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม ได้ช่วยส่งเสริมพัฒนาการตระหนักรู้และการเห็นคุณค่าในตนเอง ค่านิยมในการมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์แก้ไขพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น ช่วยลดความโกรธและลดความหวาดในผู้สูงอายุ ช่วยส่งเสริมพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมทางสังคม ความฉลาดทางอารมณ์ และได้ช่วยส่งเสริมพัฒนายุทธวิธีการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายหลักของการให้การปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรมมีสาระสำคัญสรุปได้ คือ การสอนให้ผู้รับบริการสามารถสืบค้น และจัดหรือเอาชนะความคิดความเชื่อที่ไร้เหตุผล มาเป็นความคิดความเชื่อที่มีเหตุผล ซึ่งจะส่งผลให้ผู้รับบริการมีอารมณ์ความรู้สึก และมีพฤติกรรมที่เหมาะสมขึ้น ตลอดจนสามารถดำรงชีวิตด้วยความสุข (เจียรนัย ทรงชัยกุล & โกศล มีคุณ, 2554) (Phanthufak, Phumonsakul, & Chareonpol, 2009)



ข้อจำกัดการวิจัย

- 1 การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยที่ศึกษาเฉพาะของผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มในเด็กที่มีปัญหา ผลการวิจัยจึงไม่อาจอ้างอิงไปใช้อย่างงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับยาหรือการให้คำบำบัดชนิดอื่น
- 2 การวิจัยครั้งนี้เป็นการสืบค้นจากฐานข้อมูลออนไลน์ร่วมกับการสืบค้นด้วยตนเองจึงอาจทำให้ได้ข้อมูลไม่ครบถ้วนในการสืบค้น

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

- 1 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาในสถานสงเคราะห์ประเทศไทยพบว่าเป็นงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ที่มีการใช้รูปแบบการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มเท่านั้น จึงควรส่งเสริมให้ผู้เรียนทำการวิจัยในรูปแบบอื่นๆให้มากขึ้น
- 2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาในสถานสงเคราะห์ประเทศไทยพบว่าเป็นงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ที่มีการใช้ทฤษฎีของโรเจอร์ส ทฤษฎีการรู้คิดของเบค ทฤษฎีการพิจารณาเหตุผล อารมณ์ พฤติกรรม และทฤษฎีทางเลือกจึงควรส่งเสริมให้ผู้เรียนทำการวิจัยในรูปแบบอื่นๆให้มากขึ้น
- 3 การวิจัยครั้งนี้เป็นการสังเคราะห์งานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาในสถานสงเคราะห์ประเทศไทยมีเฉพาะจากมหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เท่านั้น จึงควรทำการสังเคราะห์งานวิจัยจากสถาบันการศึกษาแห่งอื่นด้วย
- 4 การสังเคราะห์งานวิจัยในครั้งนี้เป็นการสังเคราะห์งานวิจัยเชิงคุณภาพ ดังนั้นการวิจัยครั้งต่อไปควรทำการสังเคราะห์งานวิจัยเชิงปริมาณโดยใช้วิธีการวิเคราะห์อภิมาน (Meta-Analysis) เพื่อให้ได้ข้อค้นพบมากขึ้น

บรรณานุกรม

- เจียรนัย ทรงชัยกุล, & โกศล มีคุณ. (2554). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม. In ประมวลสาระชุดวิชาแนวคิดทางการแนะแนวและทฤษฎีการศึกษาเชิงจิตวิทยา. นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จิตราพร ลีละวัฒน์. (2559). การพัฒนาบัณฑิตให้เป็นมืออาชีพ: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม. *Veridian e-Journal ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และ ศิลปะและฉบับ International Humanities, Social Sciences and arts*, 9(1), 483-500.
- ปรมาภรณ์ สาระภักดี, & ฉันทนา กล่อมจิต. (2557). ผลการใช้กิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. *Journal of Education Khon Kaen*



University (Graduate Studies Research), 8(3), 119-127.

ลัดดาวรรณ ณ ระนอง. (2559). การสังเคราะห์งานวิจัยที่ใช้ทฤษฎีการปรึกษาในขอบข่ายงานแนะแนว และการปรึกษาด้วยเทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา. *Veridian e-Journal* ฉบับภาษาไทย สาขา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะและฉบับ *International Humanities, Social Sciences and arts, 10(2), 1488-1499.*

Phanthufak, Montra, Phumonsakul, Srisamorn, & Chareonpol, Orapin. (2009). The effect of a maternal role promoting program on maternal-infant attachment, maternal role satisfaction, competency in infant behavioral learning and infant growth. *Ramathibodi Nursing Journal-รามาศิบัติ พยาบาล สาร, 15(2).*